

### Dodatek k ŠVP ZV č. 3

**Název školního vzdělávacího programu: Učit se s radostí – Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání**

**Škola:** Základní škola T. G. Masaryka Borohrádek, příspěvková organizace

**Ředitelka školy:** Mgr. Iva Příbylová

**Koordinátor ŠVP ZV:** Mgr. Zdeňka Danielová

**Platnost dokumentu:** od 1. 9. 2017

Dodatek k ŠVP ZV č. 3 byl projednán pedagogickou radou 31. 8. 2017 a zapsán pod č.j. 75/31/8/2017.

V Borohrádku dne 31. 8. 2017

Školská rada projednala dne 12. 9. 2017

.....  
Mgr. Iva Příbylová, ředitelka školy

**razítko školy**

Tímto dodatkem se na základě Opatření ministryně školství, mládeže a tělovýchovy, č.j. MSMT-7019/2017 ze dne 3. května 2017, a Opatření ministra školství, mládeže a tělovýchovy, č.j. MSMT-11076/2017-2 ze dne 29. června 2017, upravuje školní vzdělávací program ZŠ T. G. Masaryka Borohrádek, příspěvková organizace, ve znění platných dodatků od 1. 9. 2017 takto:

#### **MSMT-7019/2017**

##### **1. Tělesná výchova, 1. stupeň**

1.1 Mezi očekávané **výstupy pro 2. období** se doplňují další výstupy:

***„TV-5-1-11 adaptuje se na vodní prostředí, dodržuje hygienu plavání, zvládá v souladu s individuálními předpoklady základní plavecké dovednosti  
TV-5-1-12 zvládá v souladu s individuálními předpoklady vybranou plaveckou techniku, prvky sebezáchrany a bezpečnosti“.***

1.2 V části **Činnosti ovlivňující úroveň pohybových dovedností** se nahrazují slova „dopomoci tonoucímu“ slovem „bezpečnosti“.

- **plavání (základní plavecká výuka)** – hygiena plavání, adaptace na vodní prostředí, základní plavecké dovednosti, jeden plavecký způsob (plavecká technika), prvky sebezáchrany a ~~dopomoci tonoucímu~~ bezpečnosti.

### 1.3 Nová poznámka

Základní výuka plavání se realizuje na 1. stupni v celkovém rozsahu nejméně 40 vyučovacích hodin. Očekávané výstupy je možné splnit již v 1. období 1. stupně. O zařazení do ročníků rozhoduje ředitelka školy.

## MSMT-11076/2017-2

### 1. Vzdělávací oblasti a pojetí vzdělávání žáků s přiznanými podpůrnými opatřeními

1.1 V souladu s vyhláškou č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, se výstupy minimální doporučené úrovně využijí v případě podpůrných opatření od třetího stupně pouze u žáků s lehkým mentálním postižením. Výstupy, upravené v IVP žáků s lehkým mentálním postižením na základě minimální doporučené úrovně v rámci podpůrných opatření, jsou na vyšší úrovni než očekávané výstupy stanovené v RVP ZŠS.

1.2 K úpravám očekávaných výstupů stanovených v ŠVP se využívá podpůrné opatření IVP. To umožňuje u žáků s přiznanými podpůrnými opatřeními, za podmínek stanovených školským zákonem a vyhláškou č. 27/2016 Sb., upravovat očekávané výstupy vzdělávání, případně je možné přizpůsobit i výběr učiva.

1.3 Náhrada části vzdělávacích obsahů některých vzdělávacích oborů jinými vzdělávacími obsahy nebo náhrada celého vzdělávacího obsahu některého vzdělávacího oboru jiným, který lépe vyhovuje vzdělávacím možnostem žáků, se využívá podpůrné opatření úprava obsahů a výstupů ze vzdělávání, prostřednictvím podpůrného opatření IVP u žáků s přiznanými podpůrnými opatřeními, za podmínek stanovených školským zákonem a vyhláškou č. 27/2016 Sb. V IVP žáků s přiznanými podpůrnými opatřeními lze v souvislosti s touto náhradou části nebo celého vzdělávacího obsahu vzdělávacích oborů, změnit minimální časové dotace vzdělávacích oblastí (oborů) stanovené v kapitole 7 RVP ZV.

### 2. Systém péče o žáky s přiznanými podpůrnými opatřeními ve škole

Pro žáky s jiným než mentálním postižením uvedené v § 16 odst. 9 školského zákona je možné ve školním vzdělávacím programu upravit očekávané výstupy nebo nahradit vzdělávací obsah, jehož realizaci objektivně neumožňuje jejich znevýhodnění, jiným vzdělávacím obsahem, pokud to vyžadují speciální vzdělávací potřeby žáků, a to pouze tehdy, pokud to vyplývá z doporučení školského poradenského zařízení.