

Dodatek k ŠVP ZV č. 2

Název školního vzdělávacího programu: Učit se s radostí – Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání

Škola: Základní škola T. G. Masaryka Borohrádek, příspěvková organizace

Ředitelka školy: Mgr. Iva Příbylová

Koordinátor ŠVP ZV: Mgr. Zdeňka Danielová

Platnost dokumentu: od 1. 9. 2016

Dodatek k ŠVP ZV č. 2 byl projednán pedagogickou radou 30. 8. 2016 a zapsán pod čj. 159/30/8/2016.

V Borohrádku dne 30. 8. 2016

Školská rada projednala dne 5. 9. 2016.

.....
Mgr. Iva Příbylová, ředitelka školy

razítko školy

Tímto dodatkem se upravuje školní vzdělávací program ZŠ T. G. Masaryka Borohrádek, příspěvková organizace, ve znění platných dodatků od 1. 9. 2016 takto:

Nově je použita **terminologie v souladu s právními předpisy** (s novelou školského zákona č. 82/2015 Sb. a vyhláškou č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných).

Jedná se především o náhradu označení žák se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a sociálním znevýhodněním platným termínem **žák s přiznanými podpůrnými opatřeními nebo žák s podpůrnými opatřeními prvního až pátého stupně**.

1.7 Charakteristika ŠVP

1.7.1 Úprava textu, který popisuje zabezpečení vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Pravidla a průběh tvorby, realizace a vyhodnocení plánu pedagogické podpory (PLPP) a individuálního vzdělávacího plánu (IVP) žáka se SVP.

PLPP sestavuje třídní učitel nebo učitel konkrétního vyučovacího předmětu za pomoci výchovného poradce. PLPP má písemnou podobu. Před jeho zpracováním budou probíhat rozhovory s jednotlivými vyučujícími s cílem stanovení např. metod práce s žákem, způsobů

kontroly osvojení znalostí a dovedností. Výchovný poradce stanoví termín přípravy PLPP a organizuje společné schůzky s rodiči, pedagogy, vedením školy i žákem samotným.

V případě podpůrného opatření (spočívajícího v úpravě očekávaných výstupů) pro žáky s LMP od třetího stupně podpory bude pro tvorbu IVP využívána minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření stanovená v RVP ZV.

Výchovný poradce je pedagogickým pracovníkem, který je pověřen spoluprací se školským poradenským zařízením.

1.7.2 Úprava textu, který popisuje zabezpečení vzdělávání žáků nadaných a mimořádně nadaných

Popis pravidel a průběhu tvorby, realizace a vyhodnocení PLPP a IVP mimořádně nadaného žáka.

Individuální vzdělávací plán mimořádně nadaného žáka sestavuje třídní učitel ve spolupráci s učiteli vyučovacích předmětů, ve kterých se projevuje mimořádné nadání žáka, s výchovným poradcem a školským poradenským zařízením. IVP mimořádně nadaného žáka má písemnou podobu a při jeho sestavování spolupracuje třídní učitel s rodiči mimořádně nadaného žáka. Při sestavování IVP vycházíme z obsahu IVP stanoveného v § 28 vyhlášky č. 27/2016 Sb. Práce na sestavení IVP jsou zahájeny okamžitě po obdržení doporučení školského poradenského zařízení. IVP je sestaven nejpozději do jednoho měsíce od obdržení doporučení školského poradenského zařízení. Součástí IVP je termín vyhodnocení naplňování IVP a může též obsahovat i termín průběžného hodnocení IVP, je-li to účelné. IVP může být zpracován i pro kratší období, než je školní rok. IVP může být doplňován a upravován v průběhu školního roku.

Výchovný poradce zajistí písemný informovaný souhlas zákonného zástupce žáka, bez kterého nemůže být IVP prováděn. Výchovný poradce po podpisu IVP zákonným zástupcem žáka a získání písemného informovaného souhlasu zákonného zástupce žáka předá informace o zahájení poskytování podpůrných opatření podle IVP zástupci ředitele školy, který je zaznamená do školní matriky.

1.14.1 Učební plán 1. stupně

Dochází k úpravě počtu disponibilních hodin ve 4. a 5. ročníku v českém jazyce. Původních 7 + 1 disponibilní hodina se mění na 6 + 2 disponibilní hodiny v obou ročnících. Celkový počet disponibilních hodin se mění ze 14 na 16.

Ročník Předmět	1.	2.	3.	4.	5.	Celkem	Z toho DČD
Český jazyk	7+2	7+3	7+2	6+2	6+2	44	11
Anglický jazyk			3	3	3	9	0
Matematika	4	4+1	4+1	4+1	4+1	24	4
Práce na počítači				0+1	1	2	1
Prvouka	2	2	2			6	0
Přírodověda				1	2	3	0
Vlastivěda				2	1	3	0
Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	0
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7	0
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	0
Praktické činnosti	1	1	1	1	1	5	0
Celkem	20	22	24	26	26	118	16

1.14.2 Učební plán 2. stupně

V učebním plánu 2. stupně dochází k úpravě počtu disponibilních hodin. Další cizí jazyk je dotován minimální časovou dotací 6 hodin (nejedná se již o disponibilní časovou dotaci). K 6 minimálním hodinám přidáváme 2 hodiny disponibilní.

Ročník	6.	7.	8.	9.	Celkem	Z toho DČD
Předmět						
Český jazyk a literatura	4	3+1	4+1	4+1	18	3
Anglický jazyk	3	3	3	3	12	0
Další cizí jazyk	2	2	2	2	8	2
Matematika	4	3+1	4+1	4+1	18	3
Dějepis	2	2	1	2	7	0
Občanská výchova	1	1	1	1	4	0
Práce na počítači	1	0	0	0	1	0
Chemie	0	0	2	2	4	0
Fyzika	1	1+1	1	2	6	1
Přírodopis	2	2	1+1	1	7	1
Zeměpis	2	1	2	1	6	0
Hudební výchova	1	1	1	1	4	0
Výtvarná výchova	2	2	1	1	6	0
Tělesná výchova	3	2+1	2	2	10	1
Výchova ke zdraví	1	0	0	0	1	0
Praktické činnosti	0+1	1	1	1	4	1
Volitelný předmět	0	2	2	2	6	6
Celkem	30	30	31	31	122	18

Další cizí jazyk:

Německý jazyk

Ruský jazyk

Volitelný předmět:

Etika

Informatika

Ekologie

Volitelné předměty	6.	7.	8.	9.	Celkem
Etika	0	1	1	0	2
Informatika	0	1	1	1	3
Ekologie	0	0	0	1	1
Celkem	0	2	2	2	6

2.3.5.2 Chemie

Dochází k úpravě terminologie klasifikace jedovatých látek v souladu s platnými předpisy tak, jak je uvedeno v učivu vzdělávacího oboru Chemie (H - a P- věty, piktogramy a jejich význam).

