

# Výroční zpráva

## o činnosti školy



školní rok 2010 – 2011

## 1. Úvod

Základní škola T.G. Masaryka (T.G.Masaryka 396, Borohrádek) je příspěvková organizace, zřizovatelem je Město Borohrádek.

Ve funkci ředitelky školy pracovala Mgr. Iva Příbylová, funkci zástupkyně ředitelky vykonávala Mgr. Zdeňka Danielová.

Školská rada pracovala ve složení JUDr. Josef Moravec, Mgr. Jan Vích a p. Ivana Roštejnská.

Škola je plně organizovaná, vyučovacím jazykem je čeština. Ve školním roce 2009 - 2010 se vyučovalo ve 12 třídách, pěti na prvním stupni, sedmi na druhém stupni. Byla zřízena dvě oddělení školní družiny.

Do školy docházelo 219 žáků z Borohrádku, Šachova, Zdelova, Žďáru nad Orlicí, Chotivi, Plchůvek, Plchovic, Velin, Nové Vsi, Čermné nad Orlicí, Albrechtic nad Orlicí, Týniště nad Orlicí, Vamberka a Pardubic. První stupeň navštěvovalo 104 žáků, druhý stupeň 115 žáků.

Provoz školní družiny byl přizpůsoben dojíždějícím žákům. Družina pracovala od 6 do 8 hodin, dále v návaznosti na vyučování do 16.00 hodin. Školní družinu pravidelně navštěvovalo 58 dětí.

V 1., 2., 3., 4., 6., 7., 8. a 9. ročníku se vyučovalo podle ŠVP Učit se s radostí, č.j. 136/6/9/2010, v 5. ročníku podle učebního plánu č.j. 16 847/96 – 2 – Základní škola.

Rozvrh hodin byl sestaven tak, aby konečné hodiny navazovaly na vlakové a autobusové spojení do okolních obcí.

Na škole se vyučoval jako první povinný jazyk anglický. Jako druhý jazyk je vyučován jazyk ruský a německý.

Celkem 18 žáků bylo zařazeno do reedukační péče, která probíhala pod vedením kvalifikované vyučující Mgr. Miklové, dvě žákyně s tělesným postižením pracovaly za pomoci pedagogických asistentek, dále jsme integrovali dvě žákyně s postižením sluchu. Integrovali jsme také žáka s diagnózou pervazivní vývojové poruchy (porucha autistického spektra, impulzivita, porucha sociálního kontaktu).

V 1. – 5. třídě vyučovali plně kvalifikovaní pedagogové. Na druhém stupni je vysoká aprobovanost u většiny hlavních předmětů.

Činnost školy se řídila ročním plánem práce, který byl konkretizován v měsíčních plánech.

Trvalá pozornost byla věnována chování žáků. Nekompromisně jsme zasahovali proti projevům vandalismu, násilí a šikany .

## 2. Materiální vybavení školy

Budova ZŠ T.G.M. se skládá ze staré budovy z roku 1939 a z nové přístavby z počátku 90. let. Celkový stav školní budovy odpovídá jejímu stáří a provedené rekonstrukci.

Rekonstrukce školy, která byla zahájena na konci června 2010, byla ukončena na konci října 2010. Během měsíců září a října probíhaly dokončovací

práce na venkovních úpravách budovy. Na novou fasádu byly umístěny prosklené vitríny, nový státní znak a desky se jmény zahraničních partnerů.

K dispozici jsou odborné učebny, prostorné třídy, kabinety pro přípravu učitelů na vyučování. Byly zakoupeny nové lavice a židle do zbývajících dvou tříd.

Učitelé i žáci mohou využívat vybavené odborné učebny pro výchovy, dílny, školní výukovou kuchyň, tělocvičnu, keramickou dílnu. Vzhledem k nízkému počtu žáků ve třídách jsou podmínky pro výuku příznivé. Škola však v současné době nemá místo pro vybudování samostatné školní knihovny, nemáme dostatečný prostor pro rozšíření výuky informatiky a cizích jazyků.

Od července 2010 je realizován projekt EU – peníze školám. Během prázdnin byly instalovány další tři interaktivní tabule. V učebně informatiky byly zapojeny nové počítače, byla zakoupena další technika, vše v hodnotě přibližně 900 000 Kč.

V dalším období bude nutné dořešit osvětlení, vhodné by bylo vybudovat sprchy a převlékárny u tělocvičny.

Součástí školy je školní jídelna. Stravovali se v ní žáci a pracovníci naší školy a Církevní základní školy. Zařízení odpovídá hygienickým požadavkům, nutná je však průběžná modernizace zastaralého zařízení .

### 3. Pracovníci školy

Příjmení, jméno	Zařazení	Vzdělání a kvalifikace	Délka praxe
Mgr.Bartošová Eva	učitelka	Ped. fakulta, Rj-Nj	35let
Beránková Miroslava	ekonomka	SPGŠ, ekon. rekvalifikace	30let
Mgr.Danielová Zdeňka	učitelka,zástupkyně ředitelky školy	Ped. fakulta Čj-D	36 let
Mgr.Davidová Ivana	učitelka	Ped.fakulta M-F	19 let
Došelová Irena	vedoucí kuchařka	ZŠ	38 let
Mgr. Hellerová Lenka	učitelka	Ped. fakulta, Čj-D	3 roky
Hendrychová Eva	uklízečka	OU - krejčová	
Mgr.Horynová Hana	učitelka	Ped. fakulta, 1. stupeň	14 let
Jedličková Iva	vychovatelka ŠD	USO - gymnázium,pedagog. studium, pedagog volného času	16 let
Jedličková Michaela	učitelka	VOŠ – sociální práce	1 rok
Mgr.Joska David	učitel	Ped. fakulta, CH –Př	10 let
Kučerová Dagmar	vedoucí školní jídelny	gymnázium	34 let

Mahutová Milada	pedagogická asistentka	Maturita, kvalifikační studium – asistent pedagoga	11 let
Matoušová Jaroslava	kuchařka	OU obchodní	20 let
Mgr.Miklová Radka	učitelka	Ped. fakulta, M - SpPg	9 let
Provazníková Lidmila	uklízečka	SOU obchodní	30 let
Mgr.Pinková Hana	učitelka	Ped.fakulta, Nj-D	23 let
Mgr.Přibyllová Iva	ředitelka	Ped. fakulta, RJ-D-AJ	25 let
Mgr.Řeháčková Jana	učitelka	Ped.fakulta, 1. stupeň + speciální pedagogika	18 let
Mgr.Řezníčková Jindřiška	učitelka	Ped.fakulta, 1.stupeň	26 let
Sitka Ondřej	učitel	gymnázium	2 roky
Škopová Jana	pedagogická asistentka	SOU, kvalifikační studium – asistent pedagoga	14 let
Mgr.Štěpánková Soňa	učitelka	Ped. fakulta, 1. stupeň	11 let, pouze 2. pololetí
Tesárek Jaroslav	školník	SPŠ stavební	38 let
Mgr.Tulka Eduard	učitel	Ped. fakulta, Rj-Z	23 let
Mgr.Vích Jan	učitel	VŠP, 1. stupeň	12 let
Mgr.Vošlajerová Jaroslava	učitelka	Ped. fakulta, Rj-D	24 let
Zábranský Miroslav	školník	SOU obor automechanik	45 let
Mgr.Zachariášová Olga	učitelka	Ped. fakulta	39 let
Zaňková Jaroslava	uklízečka	SEŠ	
Zoubková Hana	kuchařka	ZŠ	34 let

#### 4. Výsledky vzdělávání žáků

V letošním školním roce ukončilo povinnou školní docházku 30 žáků.

Čtyři žáci vykonávali opravné zkoušky. Z toho neúspěšní byli dva žáci deváté třídy, kteří ale naši školu opouštějí a

V prvním pololetí 78 žáků 1. stupně a 22 žáků 2. stupně dosáhlo výborných studijních výsledků, jejich vysvědčení bylo s vyznamenáním. V prvním pololetí bylo 6 žáků ohodnoceno druhým stupněm z chování a 1 žák

stupněm třetím. V průběhu prvního pololetí bylo uděleno 10 ředitelských důtek a 40 pochval ředitelky školy.

V 2. pololetí studovalo s vyznamenáním 74 žáků prvního a 20 žáků druhého stupně. Druhý snížený stupeň z chování byl udělen pětkrát, třetí stupeň z chování u nikoho nefiguroval. Pedagogické rady schválily ředitelské důtky 19 žákům, 47 žáků bylo oceněno ředitelskou pochvalou.

Důtky ředitelky školy byly především uděleny za porušování školního řádu, ředitelské pochvaly byly především oceněním práce pro školu, za reprezentaci školy a za výborné studijní výsledky.

Důvodem snížených stupňů z chování v obou pololetích byly opakované přestupky proti školnímu řádu, projevy násilí, vulgárního chování, požívání alkoholu při školní akci a účast na vyučování pod vlivem alkoholu.

Výchovné komise řešily s rodiči čtyř žáků problém s požíváním alkoholu, s rodiči čtyř žáků bylo předmětem jednání opakované nevhodné chování. Jednání poslední výchovné komise se týkalo 68 neomluvených hodin žáka 1. ročníku. Na toto jednání se rodiče nedostavili, případ byl nahlášen sociálním kurátorům.

Již druhý školní rok můžeme hodnotit celkové chování žáků jako dobré. Velkým problémem ale zůstává malý zájem o školní práci starších žáků, spokojenost se slabými výsledky, jistota, že bude každý přijat na střední školu.

Využili jsme nabídky firmy Scio na testování našich žáků.

Testování proběhlo v 5. ročníku, kde byly ověřovány znalosti z matematiky a českého jazyka. Test obecných studijních předpokladů poskytl možnost odhalit skrytý potenciál žáků. Nejlepších výsledků dosáhli žáci, kteří budou pokračovat ve studiu na víceletém gymnáziu.

Testování se uskutečnilo také v 9. třídách, kde navíc byly ověřovány znalosti z anglického jazyka. Mezi devátáky dva žáci dosáhli nadprůměrných až špičkových výsledků. Výsledky ostatních žáků odpovídaly jejich celoročnímu prospěchu.

Testy v obou ročnících ukázaly velký rozdíl mezi úrovní jednotlivých žáků, podprůměrné výsledky u mnohých.

Novinkou bylo testování zdarma v rámci grantu z ESF OP VK "Diagnostika stavu znalostí a dovedností žáků se zaměřením na jejich rozvoj", který realizovala Společnost pro kvalitu školy, a.s.

Testovány byly opět 5. a 9. ročník, navíc byly ověřovány znalosti z přírodovědných oborů. Výsledky se žáci ihned dozvěděli.

## **5. Zapojení pracovníků do dalšího vzdělávání**

- p. Příbylová
  - Kvalifikační studium ředitelů
  - Seminář ke grantům z ESF OP VK
- p. Řezníčková
  - Doplňující studium - anglický jazyk

- Matematický seminář
- p. Vošlajerová
  - Primární prevence rizikového chování na školách – 2x
  - Pracovní schůzka metodiků prevence
  - Seminář pro žadatele dotace na realizaci aktivit v oblasti prevence rizikového chování
- p. Horynová
  - Matematický seminář
- p. Davidová
  - Heuréka
  - Fyzika - termika
- p. Bartošová
  - Rubikon – září
  - Rubikon – listopad – konference v Praze
  - Etická výchova – listopad – Praha
  - Rubikon – prosinec
  - Rubikon - květen
- p. Štěpánková
  - Činnostní učení ve výuce matematiky 1. – 2. ročníku
  - Činnostní učení ve výuce českého jazyka 2. – 3. ročníku
  - Rubikon – květen
- p. Tulka
- p. Joska
- p. Sitka
  - Vyhláška č. 50

### **Dvoudenní školení 1. pomoci**

pp. Danielová, Davidová, Hellerová, Horynová, Jedličková I., Jedličková M., Mahutová, Miklová, Příbyl M., Příbylová, Řeháčková, Řezníčková, Sitka, Škopová, Štěpánková, Vošlajerová

### **Školení k projektu EU – peníze školám**

Všichni pedagogové

### **Dokončení studia asistent pedagoga – p. Mahutová**

**Studium k získání kvalifikace – 1. ročník Tělesné výchovy a sportu**  
Olomouc – p. Sitka

## 6. Besedy a exkurze pro žáky

- Volba povolání
  - schůzka rodičů a žáků k volbě povolání
  - návštěva Úřadu práce v Rychnově nad Kněžnou
  - exkurze 9. ročníku na OA Kostelec nad Orlicí
- Výrobní provozy
  - automobilka Kvasiny
  - Pražírna kávy Frolík Borohrádek
  - Firma Hajn, kožená galanterie
- Výstava akvariálních ryb a rostlin – Rychnov nad Kněžnou
- Den dětí na vojenské posádce v Týništi nad Orlicí
- Návštěva mlýna v Kostelecké Lhotě – 3. ročník
- Biologická exkurze – okolí Borohrádku – 6. ročník
- Návštěva Domu dětí v Týništi nad Orlicí – výroba zvonkohry – 1., 2 a 3. roč.
- Návštěva Domu dětí v Týništi nad Orlicí – výroba hrnečků – 2. a 3. ročník
- Návštěva ranče – ošetřování koní, napadení psem – 4. třída
- Kostelecké Horky – Od ovce ke klobouku – 7. třída - Regio
- Čistírna odpadních vod v Hradci Králové – 7. třída - Regio
- Elektrárna Dlouhé Stráně – 7. třída - Regio
- KR NAP - 7. třída - Regio
  
- Odborné besedy
  - Městská knihovna a Muzeum Dr. Holuba v Holicích – 6. ročník
  - Beseda o dospívání – MUDr. Jaroslav Riedl – 9. ročník
  - Beseda o včelařství – pan Houšťek – 3. ročník
  - Příběhy bezpráví – pan Smetana – 9. ročník
  - Beseda s příslušnicí Policie ČR – 1. stupeň
  - Trestní odpovědnost mládeže – 2. stupeň – Policie ČR
  - Beseda a pokyny cvičitele asistenčních psů – 9. ročník
  - Zážitkový seminář – život nevidomých – studentky UHK – 9. ročník
  - Začleňování hendikepovaných žáků do běžných tříd – studentka UHK – 9. ročník
  - Pasování na čtenáře – Dr. Lukášek – 1. ročník
  - Autorské čtení – Dr. Lukášek – 9. ročník
  - Prezentace zahraničních partnerských škol – Školní tradice, v anglickém jazyce, 2. stupeň
  - Zbraně MASH
  - Mineralogie – Mgr. Urban – 9. ročník
- Soudní přelíčení – Krajský soud v Hradci Králové – 9. ročník
- Tvořeníčko 2. třídy – odpolední tvoření v průběhu školního roku
- Ukázka výcviku dravých ptáků – Seyferos

- Osmáci učí čtvrtáky
- Den jazyků

## 7. Kulturně výchovná činnost

V průběhu školního roku jsme spolupracovali s kulturními zařízeními v okolí. K organizování kulturních programů využíváme vlastní prostory a městské kino.

### Přehled kulturních akcí:

- slavnostní zahájení školního roku, uvítání žáků 1. třídy
- divadelní předplatné – Klicperovo divadlo Hradec Králové, návštěva zákulisí, beseda s P. Tomicovou
- Cesta za pokladem – celodružinová hra
- koncert – rozsvícení vánočního stromku
- dětský karneval školní družiny
- hudební výchovný pořad – Vánoční koledy netradičně
  - 90. léta v rockové hudbě
  - Pink Floyd – Filharmonie HK
- žákovský koncert – klavír
- koncert ZUŠ Týniště nad Orlicí
- hudební a taneční vystoupení žáků – Comenius Partnerství škol
  - Comenius Regio 2x
  - Májové odpoledne – hřiště Borohrádek
- slavnostní zakončení školního roku s programem žáků 9. třídy
- mikulášská nadílka pro MŠ
- Den otevřených dveří s možností hospitací
- Popletené pohádky – ZUŠ Týniště nad Orlicí – 1. – 4. ročník
- projekt Rubikon
- vítání občánků

V předvánočním období škola připravila tradiční Vánoční akademii. V únoru se konal celoškolský projektový den, jehož cílem bylo seznámit s realitami zemí našich partnerů.

V březnu se v aule školy konal dvanáctý ročník pěvecké soutěže Zlatý slavík, tentokrát s mezinárodní účastí. Soutěžili pouze žáci 1. stupně. Starší žáci formou přehlídky představili známé skladby. Partneři ze zahraničí vystoupili se svými písněmi.

V rámci spolupráce s mateřskou školou zorganizovali učitelé I. stupně 3 pořady pro předškoláky, které usnadňují budoucím žákům první třídy přechod na povinnou školní docházku.

## 8. Účast žáků v soutěžích

Škola zorganizovala soutěž o školní logo. Vítězné logo je využíváno především na ředitelských pochvalách, pamětních listech apod.

## 9. Sportovní činnost

Děti z 1., 3. a 4. třídy absolvovaly plavecký výcvik. Vybraní žáci 7. – 9. tříd absolvovali lyžařský výcvik v Deštném v Orlických horách.

V červnu jsme uspořádali sportovní den.

Škola organizovala kroužek míčových her pro chlapce 1. stupně, sportovní hry pro II. stupeň, kroužek stolního tenisu.

Ve spolupráci s oddílem ASPV Borohrádek se v tělocvičně školy celoročně sportovalo v kroužku míčových her, aerobiku, lehké atletiky.

Florbalový oddíl Borohrádek zorganizoval 1. ročník Memoriálu Karla Příbyla ve florbalu pro chlapce.

### Sportovní výsledky žáků v okresních soutěžích:

Floorball Cup – mladší chlapci – 3. místo

Přehazovaná – starší dívky – okresní finále – 2. místo

Fotbal – starší chlapci – okresní finále – 5. místo

## 10. Dopravní výchova

Ve čtvrté třídě probíhal kurz dopravní výchovy. Kurz byl pořádán ve spolupráci s autoškolou Podorlicko Rychnov nad Kněžnou, Policií ČR a Městskou policií Týniště nad Orlicí. Teoretická část proběhla ve škole, praktická na dopravním hřišti v Týništi nad Orlicí. Programu na dopravním hřišti se zúčastnili i žáci druhého a třetího ročníku. Této problematice byly také věnovány besedy s Policií ČR a Městskou Policií Týniště nad Orlicí.

## 11. Škola v přírodě

V červnu se žáci 4. třídy zúčastnili školy v přírodě pořádané v Mladočově u Litomyšle.

## 12. Zájmová činnost

Škola zajistila následující kroužky:

- sportovní
  - kroužek stolního tenisu
  - sportovní hry pro 2. stupeň
  - pohybové hry pro žáky 1. stupně
- hudební
  - hra na klavír
  - hra na kytaru
- odborné
  - rybářský kroužek – organizován ve spolupráci s rybářským svazem

- modelářský kroužek
- mediální kroužek
- informatika – pro 1. – 5. třídu
- logopedie
- 3 kroužky keramiky
- zábavné tvoření – 2. pololetí

Naším partnerem se stala ZUŠ Týniště nad Orlicí, která má na naší škole odloučené pracoviště. Žáci měli možnost navštěvovat výuku zpěvu, hry na klavír a dechové nástroje i hodiny hudební nauky.

Příspěvky našich žáků a pedagogů byly uveřejněny v tisku, a to v Orlickém týdeníku, Zpravodaji města Borohrádek, MF Dnes, Deníku a Učitelských novinách. Žáci přímo zapojení do projektu Comenius – Partnerství škol poskytli rozhovor rozhlasové reportérce z hradeckého vysílání.

Na škole působil sedmým rokem dětský parlament, který se spolupodílel na zlepšování pracovních podmínek ve škole a na plánování mimoškolní činnosti .

### **13. Školní inspekce**

V době od 1. do 3. února 2011 proběhla na naší škole inspekční činnost.

#### **Závěry, celkové hodnocení školy (závěr inspekční zprávy)**

*Základní škola poskytuje vzdělávání v souladu s údaji uvedenými ve zřizovací listině i v rejstříku škol a školských zařízení. Uvedená data odpovídají skutečnosti.*

*Ředitelka školy prokazatelně informuje o vzdělávací nabídce základní školy, při přijímání k základnímu vzdělávání dodržuje dané povinnosti. Všichni žáci jsou řádně evidováni v matrikách žáků ZŠ a ŠD, údaje jsou průběžně doplňovány dle aktuálního stavu.*

*Škola identifikuje a eviduje žáky se SVP a poskytuje jim odpovídající vzdělávání. Výchovná poradkyně rodičům poskytuje informace a poradenskou činnost v záležitostech týkajících se vzdělávání žáků. Spolupráce se specializovanými pracovišti je účinná.*

*Rozvoji čtenářských dovedností je věnována patřičná pozornost ve výuce většiny naukových předmětů učebního plánu. Výuka cizích jazyků je podporována, v souladu s novými trendy je výuka druhého cizího jazyka umožněna již od 6. ročníku všem žákům. Žáci své jazykové kompetence mohou prakticky využít při akcích školy, výměnných pobytech, mezinárodních zájezdech i na mezinárodních soutěžích.*

*Vyučující podporují žáky ve výuce matematiky volbou vhodných forem a metod činností a motivují je k práci. Učitelé velmi dobře zajišťují názornost výuky. Žáci pracovali se zájmem, jejich znalosti jsou většinou na průměrné úrovni.*

*Pedagogové školy podporují rozvoj vědomostí, dovedností a postojů žáků v oblasti informační i přírodovědné gramotnosti.*

*Škola sleduje celkové výsledky žáků i v externích hodnoceních a pravidelně informuje zákonné zástupce žáků o výsledcích vzdělávání jejich dětí. Vzdělávání žáků*

*probíhá v souladu se vzdělávacími programy. Žáci školy se účastní projektů a mnoha školních i mimoškolních aktivit, které pozitivně podporují rozvoj jejich osobností.*

*Organizace vzdělávání je funkční a promyšlená. Učební plány obou realizovaných vzdělávacích programů jsou průběžně plněny. Nabídka volitelných předmětů je široká, zohledňuje zájem žáků i personální možnosti školy. Žáci mohou navštěvovat zájmové kroužky různého zaměření. ŠVP ZV je v souladu s RVP ZV. Má celkově dobrou úroveň a jeho uspořádání je orientováno na kvalitní podporu rozvoje osobností všech žáků.*

*Ředitelka školy vykonává všechny povinnosti vyplývající z její funkce a úzce spolupracuje se svou zástupkyní. Společně se svými spolupracovníky jsou úspěšní v grantové politice a při zpracování mezinárodních projektů. Tato oblast je hodnocena jako příklad dobré praxe.*

*Partnerské vztahy a další vzdělávání pedagogů je podporováno, ředitelka školy průběžně sleduje personální podmínky pro výuku, které jsou dlouhodobě velice dobré. V posledních letech ve škole dochází ke generační obměně, přicházejí mladí učitelé.*

*Materiální podmínky školy jsou na dobré úrovni a v posledních letech se celkově výrazně zlepšily. Pedagogové plně podporují bezpečný a zdravý vývoj žáků. Vedení školy dostatečně vyhodnocuje zdravotní a bezpečnostní rizika a přijímá opatření k jejich minimalizaci. Realizace prevence sociálně negativních jevů je kvalitní.*

*Zaměstnanci školy tvoří sehraný tým, dovedou si pomáhat a zastoupit se v případě potřeby. Vstřícná školní atmosféra se kladně projevuje ve výchovně vzdělávacím procesu.*

*S finančními prostředky státního rozpočtu škola nakládá v souladu s účely, na které byly poskytnuty. Pozitivem je aktivní přístup managementu i dalších pedagogů školy v oblasti získávání dalších zdrojů financování a zapojování se do různých grantů a projektů. Tato oblast je příkladem dobré praxe.*

*Efektivním hospodařením ředitelka školy vytváří dobré materiální a finanční podmínky pro realizaci vzdělávacích programů a pro zajištění aktivit podporujících rozvoj osobností žáka.*

Dne 18. května 2011 uskutečnila inspekční kontrola BOZP. Po dohodě se zřizovatelem je třeba na vstupním schodišti do kuchyně umístit madlo alespoň po jedné straně. Dále je třeba nakládat s chemickými látkami dle platné legislativy.

#### **14. Spolupráce s rodiči**

Během školního roku se konala 3 informační odpoledne pro rodiče, dvakrát vyšel zpravodaj a seznámil rodiče a přátele školy s aktuálním děním, informoval o akcích, důležitých termínech, výsledcích žáků, o plánech rozvoje školy. K řešení aktuálních výchovných problémů byli zváni rodiče. Jednání probíhala za přítomnosti ředitelky školy, zástupkyně ředitelky školy, výchovné poradkyně, metodičky prevence a třídních učitelů.

V červnu se uskutečnila schůzka rodičů žáků budoucí 1. třídy.

## **15. Zahraníční spolupráce**

Ve školním roce 2010 - 2011 jsme pokračovali ve spolupráci se školou v Cieplowodách. Žáci prvního stupně strávili tři dny v Polsku a polské děti u nás. Mimo to Borohrádek navštívila polská delegace naší školu při Dni otevřených dveří.

Pokračoval dvouletý (2009 – 2011) grant Comenius – Partnerství škol s názvem European Puzzle, kterého se účastní devět států. V říjnu 2010 proběhlo projektové setkání v Maďarsku. Jeho tématem byly národní kroje. V lednu pokračoval projekt setkáním v Bulharsku (Typická architektura) bez naší účasti (ekonomické důvody). V březnu 2011 uskutečnilo setkání devíti zemí v Borohrádku (40 zahraničních účastníků). Tématem byly školní tradice. Důležitou akcí byl Zlatý slavík s mezinárodní účastí (aula školy) a prezentace školních tradic jednotlivých zemí v angličtině (místní kino). V květnu 2011 se konalo závěrečné v Rumunsku se zaměřením na folklor. Výstupem tohoto projektu je dvoudílný časopis o oblastech života, se kterými se účastníci seznámili.

Třetím mezinárodním projektem, jehož se účastníme, je Comenius – Regio. V červnu přijelo 33 žáků se 3 učiteli z Otorowa. Žáci sedmého ročníku společně s Poláky navštívili místa spojená s ochranou životního prostředí a se zdravým životním stylem. V rámci projektu proběhly dvě videokonference. V červnu také navštívila naši školu skupina pedagogů z Otorowa. V červenci navštívili naši učitelé školu v Otorowě a poslední aktivitou tohoto projektu bylo setkání našich a polských dětí v Baborowku nedaleko Otorowa.

## **16. Minimální preventivní program**

Metodičkou preventivních aktivit je Mgr. Jaroslava Vošlajerová. V srpnu 2010 byl přijat plán práce preventivních aktivit, podle kterého byla řízena činnost. Důraz je kladen na zapojení žáků do volnočasových aktivit.

## **17. Environmentální výchova**

Koordinátorem environmentální výchovy je Mgr. David Joska. Dvakrát se konal sběr starého papíru. Finanční prostředky ze sběru byly použity na rozvoj sportovní činnosti dětí. V dubnu byl uspořádán v rámci Dne Země jarní úklid podél komunikací. Úspěšnou výchovně-vzdělávací akci jsme pořádali ve spolupráci s firmou Odeko s.r.o. Týniště nad Orlicí. Škola je zapojena do projektu Recyklohraní, který zdůrazňuje nutnost ohleduplného chování k přírodě.

## **18. Zápis do první třídy pro školní rok 2011 –2012**

Zápis do budoucí první třídy se konal v sobotu 15. ledna. K zápisu se dostavilo 18 žáků, zákonní zástupci jednoho žáka podali žádost o odklad školní docházky. Na základě předloženého doporučení bylo žádosti vyhověno.

## **19. Hospodaření školy**

Ze školního rozpočtu byly zakoupeny nové lavice a židle do učebny přírodopisu a výtvarné výchovy.

Rozpočet pokryl výdaje na zajištění bezporuchového chodu budovy a splnění požadavků BOZP.

Škola úspěšně žádala o grant EU – peníze školám a o grant na podporu školní televize s názvem Školní televize jako nástroj rozvoje klíčových kompetencí z Evropského sociálního fondu (ESF) Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost (OP VK).

Z projektu EU – peníze školám byla během prázdnin nainstalována nová výpočetní a prezentační technika.

Finanční příspěvek MŠMT pokryl požadavky na platy zaměstnanců školy. Nesnížily jsme platy provozních zaměstnanců. Nedostačující je výše příspěvku na zásadní výměnu nevyhovujících učebnic a pomůcek na modernizaci výuky, především na rozšíření výuky pomocí interaktivních metod. Nedostatek financí brání i rozšíření knižního fondu učitelské i žakovské knihovny.

Dvakrát provedená finanční kontrola nezjistila žádné nesrovnalosti při hospodaření s přijatými finančními prostředky z dotace od zřizovatele – Města Borohrádek a Královéhradeckého krajského úřadu. Hospodaření školy bylo i součástí inspekce.

## **20. Poskytování informací podle zákona č. 106/1999Sb., o svobodném přístupu k informacím**

V letošním školním roce nebyly podány žádosti o informace podle výše uvedeného zákona.

## **21. Školská rada**

Rada je tříčlenná.

### Složení školské rady:

předseda: JUDr. Josef Moravec

členové: Mgr. Jan Vích, Ivana Roštejská

## **22. Využití projektů podporujících zdravou výživu**

Využili jsme nabídku Školního mléka a Ovoce do škol.

## **23. Závěr**

Ve školním roce 2010 – 2011 pracoval na škole pedagogický kolektiv složený především z pedagogů středního věku doplněný dvěma mladými začínajícími učiteli. Stejně jako sbor i dvě pedagogické asistentky odvedly

kvalitní práci a jejich působení umožnilo integrovat dvě tělesně postižené žákyně.

Ve spolupráci se zřizovatelem pokračujeme v rozšířené nabídce zájmové činnosti, a to o hru na klavír a potřebnou logopedii. Rada schválila finanční příspěvek na odměny dobrovolných vedoucích výše uvedených zájmových kroužků.

V letošním roce pokračoval trend v celkovém zlepšování chování žáků. Problémem zůstává ale malá motivace starších žáků k získávání lepších studijních výsledků.

Problémem je také úbytek žáků. I když se jedná pouze o tři žáky, znamená to úbytek dvou tříd pro školní rok 2011 – 2012.

V příštím školním roce se bude vyučovat ve všech třídách podle ŠVP „Učit se s radostí“. Pedagogický sbor vyhodnotil výuky podle tohoto dokumentu a během prázdnin 2010 udělal úpravy v tomto dokumentu školy.

Ve výběru volitelných předmětů je nadále prvořadým cílem dát dětem možnost získat ucelené vzdělání v oboru informatika a ve výuce dvou cizích jazyků.

V následujícím školním roce budeme pokračovat v mezinárodní spolupráci s polskými Cieplowodami.

Maximálně budeme využívat nové výpočetní a prezentační techniky. Naším cílem bude vytvářet digitální výukové materiály, které budeme využívat při vyučování a budou přístupné i dalším pedagogům.

V nejbližší budoucnosti je třeba zabezpečit odpovídající technický stav budovy, rekonstruovat původní rozvody elektřiny a zbývající rozvody vody, k tělocvičně by bylo vhodné přistavit převlékárnu, zlepšit vybavení hřiště školní družiny. V souladu s přechodem na ŠVP „Učit se s radostí“ bude třeba rozšířit školní budovu o učebny jazyků, informatiky, o prostory pro funkční školní knihovnu se studovnou. Je třeba obměnit nevyhovující skříně ve třídách a zřídit zatemnění v aule především pro prezentace.

Zpráva byla projednána na pedagogické radě dne 29. srpna 2011

Mgr. Iva Příbylová, ředitelka školy